

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - GLI

Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco

FINALITÀ GENERALI

Il GLI è il gruppo di lavoro che si costituisce a livello di istituto per offrire iniziative didattiche e di integrazione volte a potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali (Dir. Min. 27.12.2012)

Tale gruppo ha il compito di rilevare la presenza dei BES nell'istituto, raccogliere e documentare gli interventi didattico - educativi, fornire consulenza e supporto ai docenti e ai genitori; effettuare una rilevazione e un monitoraggio del livello di inclusività dell'istituto, ed elaborare un Piano annuale per l'Inclusività (PAI) entro il 30 giugno di ogni anno scolastico.

AZIONI DEL GLI D'ISTITUTO

Rilevazione dei BES, stesura ed applicazione del PAI. Raccolta e documentazione degli interventi educativo – didattici, delle problematiche formulate anche dai singoli GLHO. Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola. Interfaccia con CTS e servizi sociali, sanitari territoriali per attività di formazione, tutoraggio, ecc. Attività di formazione per sensibilizzare le famiglie ed il territorio.

Lo scorso anno si è deciso di sottoporre un questionario (INDEX) a campione ad alcuni utenti della scuola (Alunni, Genitori e Docenti) per operare un'auto-analisi del grado d'inclusività dell'Istituto.

L'I.C. di Olgiate Comasco ha deciso di usare, primo nella provincia di Como, la piattaforma Sofia di Erickson, che supporta la compilazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI – Legge104/92)

Il PEI è lo strumento fondamentale per la programmazione e la pianificazione di interventi educativo-didattici in ambito scolastico, funzionali e realmente vicini ai bisogni degli alunni con disabilità.

Il PDP, Piano Didattico Personalizzato, è lo strumento fondamentale per la pianificazione delle modalità didattiche necessarie a compensare i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Tale documento viene realizzato per ciascun alunno con DSA e si tratta di un accordo condiviso tra Docenti, Istituzioni Scolastiche, Istituzioni Socio-Sanitarie e Famiglia ed è un progetto educativo e didattico personalizzato, commisurato alle potenzialità dell'alunno, che definisce tutti i supporti e le strategie che possono portare alla realizzazione del successo scolastico degli alunni con DSA.

Per conseguire un intervento didattico efficace è necessario che SCUOLA e FAMIGLIA lavorino nella STESSA DIREZIONE.

Sarà quindi necessario adottare le stesse strategie e considerare PEI e PDP come PUNTO DI PARTENZA e non punto di arrivo.